

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБОУ
«Белгородский инженерно-
юношеский лицей-интернат»
Протокол от «28» августа 2025 г.
№ 1

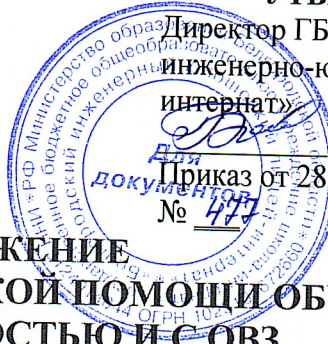
УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «Белгородский
инженерно-юношеский лицей-
интернат»

В.А. Богданова

Приказ от 28» августа 2025 г.

№ 477



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И С ОВЗ

**ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»,
структурное подразделение «Центр дистанционного образования
детей-инвалидов»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и оказания логопедической помощи обучающимся в ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» (далее – Образовательная организация).

1.2. Логопедическая помощь оказывается в рамках реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказа Минпросвещения России от 15.08.2022 № 733 "Об утверждении Порядка оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся".

1.3. Логопедическая помощь включает в себя:

- выявление обучающихся с нарушениями речи;
- диагностику речевого развития;
- коррекцию нарушений устной и письменной речи;
- профилактику речевых нарушений;
- консультирование участников образовательных отношений.

2. Организация логопедической помощи

2.1. Логопедическая помощь оказывается учителем-логопедом, имеющим высшее образование по профилю "Логопедия".

2.2. Основными формами организации логопедической помощи являются:

- индивидуальные занятия;
- групповые занятия;
- подгрупповые занятия;
- логопедическое сопровождение в образовательном процессе;
- консультации для педагогов и родителей.

2.3. Для оказания логопедической помощи в Образовательной организации создается логопедический пункт или кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям.

3. Контингент обучающихся

3.1. Логопедическая помощь оказывается обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- фонематическое недоразвитие речи;
- нарушения чтения и письма (дислексия, дисграфия);
- заикание;
- нарушения речи, связанные с нарушением слуха, зрения, интеллекта.

3.2. Зачисление на логопедические занятия осуществляется на основании:

- заключения психолого-педагогического консилиума Образовательной организации;
- диагностического обследования учителя-логопеда.

4. Основные направления логопедической работы

4.1. Диагностическое направление:

- проведение обследования устной и письменной речи;
- анализ речевых карт;
- мониторинг динамики речевого развития.

4.2. Коррекционно-развивающее направление:

- развитие артикуляционной моторики;
- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонематических процессов;
- обогащение словарного запаса;
- формирование грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- профилактика и коррекция нарушений письма и чтения.

4.3. Консультативно-просветительское направление:

- консультирование педагогов по вопросам речевого развития обучающихся;
- просвещение родителей по вопросам профилактики и коррекции речевых нарушений;
- участие в родительских собраниях и методических объединениях.

5. Документация учителя-логопеда

5.1. Учитель-логопед ведет следующую документацию:

- журнал учета посещаемости логопедических занятий;
- речевые карты на каждого обучающегося;

- расписание логопедических занятий;
- отчеты о результатах логопедической работы;
- протоколы обследования речи обучающихся.

6. Права и обязанности учителя-логопеда

6.1. Учитель-логопед имеет право:

- проводить диагностику речевого развития обучающихся;
- выбирать формы и методы логопедической работы;
- вносить предложения по оптимизации образовательного процесса;
- участвовать в работе психолого-педагогического консилиума.

6.2. Учитель-логопед обязан:

- соблюдать профессиональную этику;
- обеспечивать конфиденциальность полученной информации;
- систематически повышать профессиональную квалификацию;
- взаимодействовать с педагогическим коллективом и родителями.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей)

7.1. Родители (законные представители) имеют право:

- обращаться за логопедической помощью для ребенка;
- получать информацию о результатах логопедического обследования;
- присутствовать на логопедических занятиях (по согласованию);
- получать консультации по вопросам речевого развития ребенка.

7.2. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять рекомендации учителя-логопеда;
- обеспечивать регулярное посещение ребенком логопедических занятий;
- создавать условия для закрепления полученных речевых навыков дома.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до принятия нового положения.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом руководителя Образовательной организации.