

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБОУ
«Белгородский инженерно-
юношеский лицей-интернат»
Протокол от «28» августа 2025 г
№ 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «Белгородский
инженерно-юношеский лицей-
интернат»

В.А. Богданова

Приказ от 28 августа 2025 г.

№ 477



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОКАЗАНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И С ОВЗ ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат», структурное подразделение «Центр дистанционного образования детей-инвалидов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и оказания психологической помощи обучающимся в ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» (далее – Образовательная организация).

1.2. Психологическая помощь оказывается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных"
- Приказом Минпросвещения России от 15.08.2022 № 733
- Профессиональным стандартом "Педагог-психолог"

1.3. Психологическая помощь включает:

- психологическую диагностику;
- психологическую коррекцию;
- психологическое консультирование;
- психологическую профилактику и просвещение.

2. Организация психологической помощи

2.1. Психологическую помощь оказывает педагог-психолог, имеющий высшее психологическое образование или высшее педагогическое образование с дополнительной профессиональной переподготовкой в области психологии.

2.2. Основные формы оказания психологической помощи:

- индивидуальные консультации;
- групповые занятия;
- тренинги;
- психологическая диагностика;
- экстренная психологическая помощь;
- психологическое просвещение.

2.3. Для оказания психологической помощи в Образовательной организации создается психологический кабинет, соответствующий требованиям профессиональной деятельности и этическим нормам.

3. Принципы оказания психологической помощи

3.1. Деятельность педагога-психолога основывается на принципах:

- конфиденциальности;
- добровольности;
- научной обоснованности;
- профессиональной компетентности;
- уважения прав и достоинства личности;
- ответственности за результаты работы.

4. Основные направления психологической помощи

4.1. Психологическая диагностика:

- изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- выявление причин нарушений в обучении и развитии;
- мониторинг психического развития и состояния;
- анализ социально-психологического климата в коллективе.

4.2. Психологическая коррекция:

- оказание помощи в преодолении трудностей обучения;
- коррекция эмоционально-волевой сферы;
- развитие социальных навыков;
- преодоление поведенческих нарушений.

4.3. Психологическое консультирование:

- консультирование обучающихся по вопросам развития, обучения, социализации;
- консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей;
- консультирование педагогов по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися.

4.4. Психологическая профилактика и просвещение:

- предупреждение возникновения проблем развития;
- формирование психологической культуры;
- продвижение здорового образа жизни;
- профилактика девиантного поведения.

5. Документация педагога-психолога

5.1. Педагог-психолог ведет следующую документацию:

- план работы на учебный год;
- журнал учета проведенной работы;
- протоколы диагностических исследований;
- программы коррекционно-развивающих занятий;
- аналитические отчеты.

6. Права и обязанности педагога-психолога

6.1. Педагог-психолог имеет право:

- самостоятельно выбирать методы и методики психологической работы;
- проводить психологическое обследование;
- участвовать в работе педагогических советов и консилиумов;
- вносить предложения по оптимизации образовательного процесса;
- повышать профессиональную квалификацию.

6.2. Педагог-психолог обязан:

- соблюдать профессиональную этику;
- хранить конфиденциальность полученной информации;
- своевременно и качественно выполнять профессиональные задачи;
- взаимодействовать с участниками образовательных отношений;
- соблюдать требования охраны труда и техники безопасности.

7. Права и обязанности обучающихся и родителей

7.1. Обучающиеся и родители (законные представители) имеют право:

- обращаться за психологической помощью;
- получать информацию о целях и методах психологической работы;
- отказаться от психологического сопровождения;
- получать конфиденциальную психологическую помощь.

7.2. Родители (законные представители) обязаны:

- информировать о особенностях развития и здоровья ребенка;
- сотрудничать с педагогом-психологом;
- соблюдать договоренности о совместной работе.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до принятия нового положения.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом руководителя Образовательной организации.