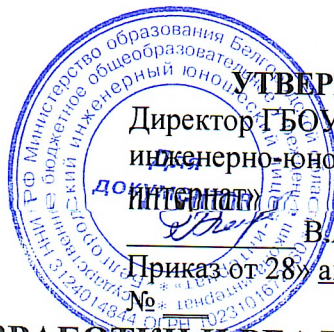


ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБОУ
«Белгородский инженерно-
юношеский лицей-интернат»
протокол от «28» августа 2025 г
№ 1



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «Белгородский
инженерно-юношеский лицей-
интернат»

В.А. Богданова

Приказ от 28 августа 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ/ИНВАЛИДНОСТЬЮ

**ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»,
структурное подразделение «Центр дистанционного образования
детей-инвалидов»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки, корректировки и реализации индивидуального образовательного маршрута (далее - ИОМ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью в ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат».

1.2. ИОМ - это целенаправленно разработанная дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая обучающемуся с ОВЗ/инвалидностью освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей.

1.3. Нормативную базу разработки ИОМ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ"
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ"
- Заключение центральной психолого-медико-педагогической комиссии
- Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида

2. Цели и задачи ИОМ

2.1. Цели ИОМ:

- Создание условий для освоения обучающимся с ОВЗ/инвалидностью образовательной программы
- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения
- Социальная адаптация и интеграция в образовательное пространство

2.2. Задачи ИОМ:

- Выявление особых образовательных потребностей обучающегося
- Определение необходимых специальных образовательных условий
- Разработка содержания образования с учетом психофизических особенностей

- Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения

3. Содержание ИОМ

3.1. ИОМ включает следующие компоненты:

- Пояснительная записка с обоснованием выбора маршрута
- Индивидуальный учебный план
- План коррекционной работы
- Система оценки достижений
- План психолого-педагогического сопровождения
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)

4. Порядок разработки ИОМ

4.1. Основаниями для разработки ИОМ являются:

- Заявление родителей (законных представителей)
- Заключение ЦПМПК
- Индивидуальная программа реабилитации или абилитации
- Решение психолого-педагогического консилиума организации

4.2. Разработку ИОМ осуществляет рабочая группа в составе:

- Заместитель директора по УВР (председатель)
- Учителя-предметники
- Педагог-психолог
- Учитель-логопед
- Учитель-дефектолог
- Классный руководитель

4.3. Этапы разработки ИОМ:

- комплексное обследование обучающегося
- анализ результатов диагностики
- разработка компонентов ИОМ
- внедрение ИОМ в образовательный процесс
- мониторинг эффективности

5. Реализация ИОМ

5.1. Реализация ИОМ осуществляется через:

- Урочную деятельность
- Внеурочную деятельность
- Коррекционно-развивающие занятия
- Индивидуальные и групповые занятия
- Дистанционное обучение

5.2. Образовательная организация обеспечивает:

- Необходимые материально-технические условия
- Специальные учебные пособия и оборудование
- Кадровое обеспечение
- Методическое сопровождение

6. Контроль и корректировка ИОМ

6.1. Мониторинг реализации ИОМ осуществляется:

- Ежемесячно - классным руководителем
- Ежеквартально - психолого-педагогическим консилиумом
- По итогам учебного года - администрацией организации

6.2. Корректировка ИОМ проводится при:

- Изменении образовательных потребностей обучающегося
- Недостаточной эффективности реализуемого маршрута
- Изменении рекомендаций ЦПМПК или ИПРА

7. Заключительные положения

7.1. Родители (законные представители) имеют право:

- Участвовать в разработке и корректировке ИОМ
- Знакомиться с содержанием ИОМ
- Вносить предложения по изменению ИОМ
- Получать информацию о ходе реализации ИОМ

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.