

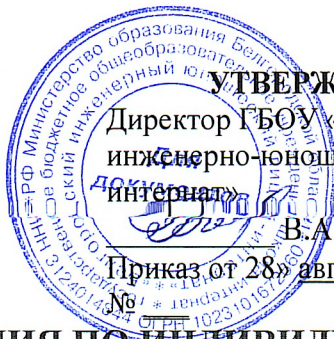
ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБОУ
«Белгородский инженерно-
юношеский лицей-интернат»
Протокол от «28» августа 2025 г
№ 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «Белгородский
инженерно-юношеский лицей-
интернат»

В.А. Богданова
Приказ от 28 августа 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ (ИУП) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ- ИНВАЛИДОВ

**ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»,
структурное подразделение «Центр дистанционного образования
детей-инвалидов»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия освоения образовательных программ по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее – ОВЗ) в ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» (далее – Школа).

1.2. ИУП – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Освоение образовательных программ по ИУП осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, 34, 58).
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».
- Заключением Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК).
- Индивидуальной программой реабилитации или абилитации (ИПРА) ребенка-инвалида.
- Рекомендациями психолого-педагогического консилиума (ППк) лица.

2. Основания для на обучения по ИУП

2.1. Основаниями для обучения по ИУП являются:

- Заявление родителей (законных представителей).
- Заключение ЦПМПК с рекомендацией о необходимости обучения по ИУП.
- Рекомендации ИПРА (для ребенка-инвалида).
- Заключение ППк лица.

2.2. Обучение по ИУП может быть организовано:

- В пределах осваиваемой АООП.
- В рамках специальной индивидуальной программы развития (СИПР).

- В сочетании с формами обучения очная с применением дистанционных образовательных технологий.

- Для обучения на дому по медицинским показаниям.

3. Порядок перевода на обучение по ИУП

3.1. Родители (законные представители) подают на имя директора Лицея заявление об обучении по ИУП, прилагая заключение ЦПМПК и/или ИПРА.

3.2. ППк рассматривает документы и разрабатывает проект ИУП, внося в него необходимые изменения:

- Увеличение или уменьшение количества учебных часов на освоение предмета/курса.

- Введение специальных учебных предметов, коррекционных курсов.

- Изменение последовательности и сроков освоения учебного материала.

- Определение форм и периодичности промежуточной аттестации.

3.3. Директор лицея издает приказ об утверждении ИУП и организации обучения по нему.

3.4. Лицей и родители (законные представители) заключают дополнительное соглашение к договору об образовании, в котором фиксируются ИУП, права и обязанности всех сторон.

4. Структура и содержание ИУП

4.1. ИУП включает в себя:

- Перечень учебных предметов, курсов, коррекционных занятий.

- Недельное и годовое распределение учебного времени.

- Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

- Расписание учебных и коррекционно-развивающих занятий.

4.2. Содержание ИУП должно обеспечивать достижение результатов, предусмотренных соответствующей АООП или СИПР.

5. Организация образовательного процесса по ИУП

5.1. Занятия по ИУП могут проводиться:

- Индивидуально.

5.2. Для реализации ИУП лицей обеспечивает:

- Необходимые кадровые, материально-технические и учебно-методические условия.

- Психолого-педагогическое сопровождение.

5.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в формах, определенных ИУП (устно, письменно, в виде тестов, проектов и т.д.), с учетом психофизических особенностей обучающегося.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Родители (законные представители) имеют право:

- Вносить предложения по корректировке ИУП.

- Знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса.

- Получать консультации педагогов и специалистов по вопросам реализации ИУП.

6.2. Лицей обязан:

- Создать условия для освоения ИУП.

- Обеспечить своевременную корректировку ИУП по рекомендации ППк.

- Информировать родителей о ходе реализации ИУП.