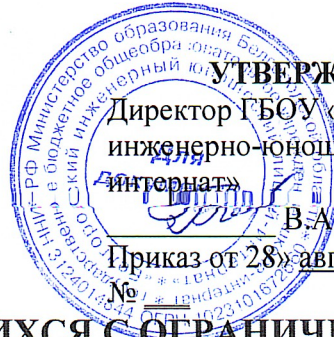


Педагогическим советом ГБОУ  
«Белгородский инженерно-  
юношеский лицей-интернат»  
Протокол от «28» августа 2025 г  
№ 1

Директор ГБОУ «Белгородский инженерно-технологический лицей-интернат»

Приказ от 28» августа 2025 г.



## 1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила регулируют прием граждан на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) и специальным индивидуальным программам развития (СИПР) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.

1.2. Прием осуществляется на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

## 2. Порядок приема

2.1. Основанием для приема ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида является:

- Личное заявление родителя (законного представителя).
- Заключение Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК).
- Документ, подтверждающий инвалидность (справка МСЭ) и индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) – для детей-инвалидов.

2.2. Прием проводится без вступительных испытаний (процедур отбора).

2.3. Родители (законные представители) имеют право по своему усмотрению представлять другие документы, в том числе медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

2.4. Администрация Лицея обязана ознакомить родителей (законных представителей) под роспись с:

- Уставом Лицея.
- Лицензией на образовательную деятельность.
- Адаптированными образовательными программами.
- Иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ.

### 3. Особенности приема

3.1. В заявлении о приеме родитель (законный представитель) указывает наличие заключения ЦПМПК и/или ИПРА.

3.2. На основании представленных документов Лицей в течение 5 рабочих дней создает **психолого-педагогический консилиум (ППк)**, который:

- Определяет необходимые специальные условия для обучения.
- Разрабатывает рекомендации для составления АООП или СИПР.
- Вносит предложения о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора.

3.3. Прием детей с ОВЗ, не имеющих заключения ЦПМПК, осуществляется на общих основаниях.

## **2. ДОГОВОР ОБ ОБРАЗОВАНИИ (Извлечения, касающиеся обучения ребенка с ОВЗ/инвалидностью)**

### **ДОГОВОР**

об образовании по адаптированной основной общеобразовательной программе

г. Белгород

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат», именуемая в дальнейшем «Лицей», в лице директора \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с одной стороны, и гражданин(ка) \_\_\_\_\_, именуемый(ая) в дальнейшем «Родитель», с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

#### **1. Предмет Договора**

Лицей обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся, \_\_\_\_\_ (ФИО ребенка), бесплатного качественного образования по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) / специальной индивидуальной программе развития (СИПР) для обучающихся с ОВЗ (вариант \_\_\_), создать для него необходимые специальные условия, а Родитель обязуется обеспечить посещение Обучающимся занятий и выполнение им АООП/СИПР.

#### **2. Обязательства Лицея**

Лицей обязуется:

##### **2.1. Создать специальные условия для обучения, включающие:**

- **Материально-технические условия:** обеспечение доступности здания и помещений, оборудование учебного места, предоставление специальных учебных пособий.
- **Кадровые условия:** обеспечение занятий с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, социальным педагогом.
- **Предоставление услуг ассистента (помощника)/тьютора** (при наличии соответствующих рекомендаций в заключении ЦПМПК и/или ИПРА).
- Использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания, адаптированных образовательных и оценочных материалов.

##### **2.2. Реализовывать АООП/СИПР в полном объеме.**

**2.3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.**

**2.4. Обеспечить текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию Обучающегося с учетом его психофизических особенностей, в соответствии с рекомендациями ППк.**

### **3. Обязательства Родителя**

Родитель обязуется:

**3.1. Своевременно предоставить заключение ЦПМПК и/или ИПРА ребенка-инвалида.**

**3.2. Обеспечить посещение Обучающимся занятий в соответствии с расписанием и ликвидацию академической задолженности.**

**3.3. Информировать Школу о состоянии здоровья Обучающегося и особенностях его поведения, которые могут повлиять на его безопасность и организацию образовательного процесса.**

**3.4. Участвовать в разработке и корректировке АООП/СИПР, посещать заседания ППк (по приглашению).**

### **4. Прочие условия**

- Настоящий Договор действует с момента его подписания до завершения обучения.

- Все изменения и дополнения к Договору оформляются дополнительными соглашениями.

- Споры и разногласия разрешаются путем переговоров, а в случае недостижения согласия – в порядке, установленном законодательством РФ.

**Адреса и подписи сторон:**

**Лицей:**

**Родитель:**

**ГБОУ «Белгородский инженерный  
юношеский лицей-интернат»**

**ФИО:** \_\_\_\_\_

**Адрес:** \_\_\_\_\_

**Адрес:** \_\_\_\_\_

**Тел.:** \_\_\_\_\_

**Тел.:** \_\_\_\_\_

**Директор:** \_\_\_\_\_

**Подпись:** \_\_\_\_\_

(Подпись, М.П.)