

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат
«Белгородский инженерный юношеский лицей»
Центр дистанционного образования детей-инвалидов**

Согласован:

с Советом ГБОУ
«Белгородский инженерно-
юношеский лицей»
протокол № 10
от 25.08.2025г.

Принят:

на заседании педагогического
совета ГБОУ «Белгородский
инженерный юношеский
лицей - интернат»
протокол № 1
от 28.08. 2025г.

Утверждаю:

Директор
В.А. Богданова
Приказ №477
от 28.08.2025г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
уровня начального общего образования,
структурного подразделения «Центр дистанционного
образования детей-инвалидов»
ГБОУ «Белгородский инженерно-юношеский лицей»
на 2025/2026 учебный год

город Белгород, Белгородская область 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Учебный план начального общего образования государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 30/40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 30 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 30/40 минут каждый).
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

2. Специфика учебного плана Центра дистанционного образования детей-инвалидов

2.1. На основании Учебного плана ЦДО для каждого обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями) составляется индивидуальный учебный план (далее - ИУП), обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом психофизиологических особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

2.2. ИУП для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья может предусматривать увеличение нормативного срока освоения основной общеобразовательной программы того или иного уровня общего образования с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, ИПР.

2.2. Учебный план отражает следующие особенности при реализации общеобразовательных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

- реализация общеобразовательных программ с учетом состояния здоровья, (характером течения заболевания, структуры дефекта), психофизических и индивидуальных особенностей ребенка-инвалида, таких как обучаемость, сформированность регуляторных функций и учебных навыков, работоспособности, познавательных процессов и рекомендациями ПМПК;
- индивидуализация содержания образования по ИУП детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечение щадящего режима обучения при организации образовательного процесса;
- включение детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в проектно-исследовательскую деятельность.

2.3. Часть часов в УП передана на самостоятельную учебную работу обучающимся, по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями), и не включается в оплату педагогических работников:

- содержательно программа каждого учебного предмета реализуется в учебной работе с учителем, а реализация объёма программы (количество часов) достигается путем самостоятельной учебной работы обучающихся по изученным с учителем темам;
- часть часов, переданная на самостоятельную учебную работу по каждому учебному предмету, фиксируется учителем в рабочей программе по предмету в части «Календарно-тематическое планирование»;
- контроль самостоятельной учебной работы обучающихся по предметам ИУП осуществляется учителем-предметником через проведение тематических контрольных работ, материалы которых представлены в рабочей программе в части «Календарно-тематическое планирование» и графике контрольных работ учителя по предмету на текущий учебный год;
- результаты выполнения практической части программ по всем предметам учебного плана, результаты контроля самостоятельной учебной работы обучающимися фиксируется учителем в журнале.

2.4. Обучение в Центре дистанционного образования детей-инвалидов осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий;

- учебные занятия с учащимися проводятся индивидуально в режиме онлайн по индивидуальному расписанию, согласованному с родителями (законными представителями);
- во время on-line уроков работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой чередуется с работой с различными источниками информации (учебник, тетрадь, атлас, контурные карты, аудиозаписи и т.п.), фото и видеосъемку, поиски натуральных объектов для исследовательской деятельности, проведение наблюдений и измерений с помощью электронных датчиков, сборку конструкций, моделей и т.д., в зависимости от целей и задач учебного предмета;
- после использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, в конце урока – необходимые физические упражнения для профилактики общего утомления;

2.5. Учебный план ЦДО интегративно применяет информационно-коммуникационные технологии при изучении всех дисциплин, что способствует развитию компьютерной грамотности, коммуникативной компетенции и общеинтеллектуальных способностей обучающихся.

2.6. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества недельных часов ниже обязательной нагрузки, так и в сторону увеличения на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями).

2.7. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося с ОВЗ индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку обучающегося в соответствии с классом обучения (СанПиН для обучающихся с ОВЗ).

2.8. Групповые и индивидуальные коррекционные занятия по рекомендациям ПМПК, проводятся учителем-дефектологом, педагогом-психологом и учителем-логопедом.

Выбор форм и вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся: сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения основного заболевания, рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий.

3. Особенности организации учебного процесса в Центре дистанционного образования детей-инвалидов

3.1. На обучении в ЦДО находятся дети-инвалиды с соматическими заболеваниями, с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата различной степени тяжести, дети с задержкой психического развития и другими заболеваниями.

3.2. *Учебная нагрузка при обучении детей на дому определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с ФГОС, ФАОП рекомендациям территориальных психолого-медико-педагогической комиссии.*

Учебный план ЦДО разработан в условиях специфики обучения, воспитания, развития и социализации детей-инвалидов с учетом особенностей использования в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий:

- при реализации основных образовательных программ ЦДО детей-инвалидов обеспечивает социальную адаптацию детей-инвалидов через творческую, проектную деятельность, навыки использования компьютерных технологий;

- с целью обеспечения полноценного освоения детьми-инвалидами программного материала всех уровней образования на изучение отдельных учебных предметов обязательных предметных областей отводятся часы из части, формируемой участниками образовательных отношений;

- обучение осуществляется по примерным программам, в соответствии с учебно-методическими комплексами, рекомендованными к использованию в учебном процессе на каждой ступени обучения.

3.3. Основным принципом организации образовательного процесса в ЦДО детей-инвалидов является обеспечение щадящего режима проведения занятий и коррекционно-развивающая направленность учебно-воспитательного процесса:

- часы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей-инвалидов, необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом развитии вынесены за сетку основной учебной нагрузки, т.е. осуществляется во внеурочное время;

- содержание коррекционной работы определяется в зависимости от образовательных потребностей, обучающихся с учетом рекомендации ИПР, ПМПК, ППк.

3.4. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в Центре дистанционного образования:

- время, отведенное на внеурочную деятельность, коррекционную работу не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся;

- содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование).

4. Учебный план для 2-4 классов, реализующий образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС на 2025/2026 учебный год

Программа «Школа России», комплект учебников УМК «Школа России», разработанные авторским коллективом под руководством А. Плешакова в сотрудничестве с издательством «Просвещение» используется для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, НОДА, и др. нарушениями).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана

4.1. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы:

Предметы
«Русский язык»
«Литературное чтение»
«Иностранный язык (английский)»
«Математика»
«Окружающий мир (человек, природа и общество)»
«ОРКСЭ»
«Музыка»
«Изобразительное искусство»
«Труд (технология)»
«Адаптивная физическая культура»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

4.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на учебный курс «Основы логики и алгоритмики»,
- на курсы внеурочной деятельности, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся «Разговоры о важном», «Решаем, считаем, наблюдаем (функциональная грамотность)».

4.3. Часы внеурочной деятельности (вкл. коррекционно-образовательную область) в условиях дистанционного образования вынесены за сетку основной учебной нагрузки. Внеурочная деятельность в ЦДО обеспечивает индивидуализацию потребностей ребенка-инвалида с ОВЗ. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются в рамках методической работы учителей-предметников, программы воспитательной работы, программы коррекционной деятельности узкими специалистами для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

5. Промежуточная аттестация

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» учреждения.

5.1. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

5.2. Основной целью промежуточной аттестации на уровне НОО является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы, соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах личности ребенка.

5.3. Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком.

5.4. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

5.5. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями во 2-4 классах проводится по предметам «Математика», «Русский язык». По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся с фиксацией результатов в виде годовой отметки по предмету.

5.6. Выполнение комплексной работы на межпредметной основе в 4 классе осуществляется в рамках 4 четверти.

5.7. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком – за рамками четвертой четверти без изменения продолжительности учебного года и определяются календарным учебным графиком (с 18 по 26 мая) по предметам «Русский язык», «Математика». *Промежуточная аттестация в ЦДО для детей-инвалидов и детей с ОВЗ - средняя арифметическая оценка учебных четвертей.*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (6.2)

Учебный предмет	Количество часов в неделю				Форма ПА
	1ДО	2ДО	3ДО	4ДО	
	Обязательная часть				Средняя арифметическая оценка учебных четвертей
Русский язык	4	4	4	4	
Литературное чтение	4	4	4	3	
Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	
Математика	4	4	4	4	
Окружающий мир	1	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	
Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Музыка	1	1	1	1	
Технология	1	1	1	1	
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	
	19	22	22	22	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса	2	1	1	1	
Основы логики и алгоритмики	0	1	1	1	
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23	
Количество учебных недель	33	34	34	34	
Всего часов в год	693	782	782	782	3039

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	1ДО	2ДО	3ДО	4ДО	Итого
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	40
- индив. занятия по программе КР	5	5	5	5	20
• логопедические занятия	1	1	1	1	4
• дефектологические занятия	2	2	2	2	8
• психокоррекционные занятия	1	1	1	1	4
• двигательная коррекция	1	1	1	1	4
- другие направления ВД:	5	5	5	5	20
	330	340	340	340	1350