

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат

«Белгородский инженерно-юношеский лицей»

Центр дистанционного образования детей-инвалидов

Согласован:

с Советом ГБОУ «Белгородский
инженерно-юношеский
лицей» протокол № 10
от 25.08.2025г.

Принят:

на заседании педагогического
совета ГБОУ «Белгородский
инженерно-юношеский
лицей - интернат»
протокол № 1
от 28.08. 2025г.

Утверждаю:

Директор
В.А. Богданова
Приказ №477
от 28.08.2025г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
уровня основного общего образования (5-9 классы)
структурного подразделения «Центр дистанционного
образования детей-инвалидов»
ГБОУ «Белгородский инженерно-юношеский лицей»
на 2025/2026 учебный год

город Белгород, Белгородская область 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Учебный план основного общего образования государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о

формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

2. Специфика учебного плана Центра дистанционного образования детей-инвалидов

2.1. На основании Учебного плана ЦДО для каждого обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями) составляется индивидуальный учебный план (далее - ИУП), обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

2.2. ИУП для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья может предусматривать увеличение нормативного срока освоения основной общеобразовательной программы того или иного уровня общего образования с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, ИПР.

2.2. Учебный план отражает следующие особенности при реализации общеобразовательных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

- реализация общеобразовательных программ с учетом состояния здоровья, (характером течения заболевания, структуры дефекта), психофизических и индивидуальных особенностей ребенка-инвалида, таких как обучаемость, сформированность регуляторных функций и учебных навыков, работоспособности, познавательных процессов и рекомендациями ПМПК;

- индивидуализация содержания образования по ИУП детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечение щадящего режима обучения при организации образовательного процесса;

- включение детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в проектно-исследовательскую деятельность.

2.3. Часть часов в УП передана на самостоятельную учебную работу обучающимся, по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями), и не включается в оплату педагогических работников:

- содержательно программа каждого учебного предмета реализуется в учебной работе с учителем, а реализация объёма программы (количество часов) достигается путем самостоятельной учебной работы обучающихся по изученным с учителем темам;

- часть часов, переданная на самостоятельную учебную работу по каждому учебному предмету, фиксируется учителем в рабочей программе по предмету (в части «Календарно-тематическое планирование»);

- контроль самостоятельной учебной работы обучающихся по предметам ИУП осуществляется учителем-предметником через проведение тематических контрольных работ, материалы которых представлены в рабочей программе (в части «Календарно-тематическое планирование») и графике контрольных работ учителя по предмету на текущий учебный год;

- результаты выполнения практической части программ по всем предметам учебного плана, результаты контроля самостоятельной учебной работы обучающимися фиксируется учителем в журнале.

2.4. Обучение в Центре дистанционного образования детей-инвалидов осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий;

- учебные занятия с учащимися проводятся индивидуально в режиме онлайн по индивидуальному расписанию, согласованному с родителями (законными представителями);
- дидактические материалы представлены цифровыми образовательными ресурсами в виде электронных ресурсов образовательной оболочки bel-shkola;
- во время on-line уроков работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой чередуется с работой с различными источниками информации (учебник, тетрадь, атлас, контурные карты, аудиозаписи и т.п.), фото и видеосъемку, поиски натуральных объектов для исследовательской деятельности, проведение наблюдений и измерений с помощью электронных датчиков, сборку конструкций, моделей и т.д., в зависимости от целей и задач учебного предмета;
- после использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, в конце урока – необходимые физические упражнения для профилактики общего утомления;

2.5. Учебный план ЦДО интегративно применяет информационно-коммуникационные технологии при изучении всех дисциплин, что способствует развитию компьютерной грамотности, коммуникативной компетенции и общеинтеллектуальных способностей обучающихся.

2.6. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества недельных часов ниже обязательной нагрузки, так и в сторону увеличения на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями).

2.7. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося с ОВЗ индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку обучающегося в соответствии с классом обучения (СанПиН для обучающихся с ОВЗ).

2.8. Групповые и индивидуальные коррекционные занятия по рекомендациям ПМПК, проводятся учителем-дефектологом, педагогом-психологом и учителем-логопедом.

Выбор форм и вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся: сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения основного заболевания, рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий.

3. Особенности организации учебного процесса в Центре дистанционного образования детей-инвалидов

3.1. На обучении в ЦДО находятся дети-инвалиды с соматическими заболеваниями, с нарушениями опорно-двигательного аппарата различной степени тяжести, дети с задержкой психического развития и другими заболеваниями.

3.2. *Учебная нагрузка при обучении детей на дому определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с ФГОС, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.*

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15 (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

Учебный план ЦДО разработан в рамках деятельности по повышению эффективности обучения, воспитания, развития и социализации детей-инвалидов с учетом особенностей использования в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий:

- при реализации основных образовательных программ ЦДО детей-инвалидов обеспечивает социальную адаптацию детей-инвалидов через творческую, проектную деятельность, навыки использования дистанционных компьютерных технологий;
- с целью обеспечения полноценного освоения детьми-инвалидами программного материала всех уровней образования на изучение отдельных учебных предметов обязательных предметных областей отводятся часы из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- обучение осуществляется по примерным программам, в соответствии с учебно-методическими комплексами, рекомендованными к использованию в учебном процессе на каждой ступени обучения.

3.3. Основным принципом организации образовательного процесса в ЦДО детей-инвалидов является обеспечение щадящего режима проведения занятий и коррекционно-развивающая направленность учебно-воспитательного процесса:

- часы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей-инвалидов, необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом развитии вынесены за сетку основной учебной нагрузки, т.е. осуществляется во внеурочное время;
- содержание коррекционной работы определяется в зависимости от образовательных потребностей, обучающихся с учетом рекомендации ИПР, ПМПК, ППк.

3.4. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в Центре дистанционного образования:

- время, отведенное на внеурочную деятельность, коррекционную работу не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся;
- содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование).

4. Учебный план, реализующий образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС на 2025/2026 учебный год

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана

4.1. В 2025/2026 учебном году по обновленным ФГОС ООО представлен 5-9 классами.

4.2. Обязательная часть учебного плана представлена десятью обязательными предметными областями, направленными на решение основных задач реализации содержания учебных предметов:

Предметы
«Русский язык» и «Литература»
«Иностранный язык (английский)»
«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»
«История», «Обществознание», «География»
«Биология», «Физика», «Химия»
«ОДНКНР
«Музыка» и «Изобразительное искусство»
«Труд (технология)»
«Физическая культура»,
«Основы безопасности и защиты Родины»

5. Промежуточная аттестация

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» учреждения.

5.1. На уровне основного общего образования промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся на уровне ООО представляет собой процедуру определения качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы, соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах личности ребенка.

5.3. Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком.

5.4. Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком.

5.5. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 5-8 классах проводится по предметам «Математика», «Русский язык». По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся с фиксацией результатов в виде годовой отметки по предмету.

5.6. Выполнение комплексной работы на межпредметной основе в 9 классе осуществляется в рамках 3 четверти.

5.7. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком – за рамками четвертой четверти без изменения продолжительности учебного года и определяются календарным учебным графиком (с 26 по 31 мая) по предметам «Русский язык», «Математика».

5.8. Промежуточная аттестация в ЦДО для детей-инвалидов и детей с ОВЗ выводится как среднее арифметическое оценок учебных четвертей.

Предметы, курсы	Классы	Формы аттестационных испытаний
Комплексная работа на метапредметной основе	9	Комплексная работа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6.1

Учебный предмет	Количество часов в неделю					Формы аттест. испытаний
	5ДО	6ДО	7ДО	8ДО	9ДО	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	Средняя арифметическая оценка учебных четвертей
Литература	3	3	2	2	3	
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	
Математика	5	5	5	5	5	
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	
Информатика	0	0	1	1	1	
История	3	3	3	3	3	
Обществознание	0	0	0	0	1	
География	1	1	2	2	2	
Физика	0	0	2	2	3	
Химия	0	0	0	2	2	
Биология	1	1	1	2	2	
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	
Музыка	1	1	1	1	0	
Труд (технология)	2	2	2	1	1	
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	2	
ОБЗР	0	0	0	1	1	
	28	29	31	32	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса	1	1	1	1	1	
Индивидуальный проект					1	
Алгоритмика	1	1	1	1	0	
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122	5338
План внеурочной деятельности (недельный):						
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
- индивидуальные занятия по программе коррекционной работы	5	5	5	5	5	
- другие направления внеурочной деятельности:	5	5	5	5	5	
Итого	340	340	340	340	340	1700
Всего часов в год	1326	1360	1428	1462	1462	7038

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6.1

Учебный предмет	Количество часов в неделю					Формы аттест. испытаний
	5ДО	6ДО	7ДО	8ДО	9ДО	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	Средняя арифметическая оценка учебных четвертей
Литература	3	3	2	2	3	
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	
Математика	5	5	5	5	5	
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	
Информатика	0	0	1	1	1	
История	3	3	3	3	3	
Обществознание	0	0	0	0	1	
География	1	1	2	2	2	
Физика	0	0	2	2	3	
Химия	0	0	0	2	2	
Биология	1	1	1	2	2	
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	
Музыка	1	1	1	1	0	
Труд (технология)	2	2	2	1	1	
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	2	
ОБЗР	0	0	0	1	1	
	28	29	31	32	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса	1	1	1	1	1	
Индивидуальный проект					1	
Основы программирования	1	1	1	1	0	
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122	5338
План внеурочной деятельности (недельный):						
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
- индивидуальные занятия по программе коррекционной работы	5	5	5	5	5	
- другие направления внеурочной деятельности:	5	5	5	5	5	
Итого	340	340	340	340	340	1700
Всего часов в год	1326	1360	1428	1462	1462	7038

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6.2

Учебный предмет	Количество часов в неделю						Формы аттест. испытаний
	5ДО	6ДО	7ДО	8ДО	9ДО	10 ДО	
Обязательная часть							
Русский язык	5	5	4	3	3	3	Средняя арифметическая оценка учебных четвертей
Литература	3	3	2	2	2	2	
Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	
Математика	5	5					
Алгебра			3	3	3	3	
Геометрия			2	2	2	2	
Вероятность и статистика	0	0	0	1	1	1	
Информатика	0	0	1	1	1	1	
История	3	3	3	3	2	2	
Обществознание	0	0	0	1	1	0	
География	1	1	2	2	2	2	
Физика	0	0	2	2	2	2	
Химия	0	0	0	2	2	2	
Биология	1	1	2	2	2	2	
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	0	
Музыка	1	1	1	0	0	0	
Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	
ОБЗР	0	0	2	1	1	0	
	26	26	29	29	29	27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса	3	4	1	1	1	3	
Ритмика	1	2	0	0	0	0	
Индивидуальный проект	0	0	0	0	0	1	
Основы программирования на Py	1	1	0	0	0	1	
Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	1	
Итого	29	30	30	30	30	30	179
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	204
Всего часов в год	986	1020	1020	1020	1020	1020	6086
План внеурочной деятельности (недельный):							
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	10	
- индивидуальные занятия по программе коррекционной работы	5	5	5	5	5	5	
- другие направления внеурочной деятельности:	5	5	5	5	5	5	
Итого	340	340	340	340	340	340	1700
Всего часов в год	1326	1360	1360	1360	1360	1360	7786

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6.2

Учебный предмет	Количество часов в неделю		
	9ДО	10ДО	
Обязательная часть			
Русский язык	3	3	
Литература	2	2	
Иностранный язык (английский)	2	2	
Второй иностранный язык	1	1	
Математика:	0	0	
Алгебра	3	3	
Геометрия	2	2	
Информатика	1	1	
История	2	2	
Обществознание	1	1	
География	2	2	
Физика	3	3	
Химия	2	2	
Биология	2	2	
Изобразительное искусство	0	0	
Музыка	0	0	
Труд (технология)	1	1	
Физическая культура	2	2	
Основы безопасности и защиты Родины	1	0	
ОДНКНР	0	0	
Итого	30	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса	2	3	
Иностранный язык (английский)	1	1	
Второй иностранный язык	0,5	1	
История	0,5		
Индивидуальный проект		1	
ИТОГО недельная нагрузка	32	32	1088
Количество учебных недель	34	34	
Всего часов в год	1088	1088	
План внеурочной деятельности (недельный):			
Внеурочная деятельность:	10	10	
- индивидуальные занятия по программе коррекционной работы	5	5	
Логопедические занятия	1	1	
Дефектологические занятия	1	1	
Психокоррекционные занятия	2	2	
Ритмика	1	1	
- другие направления внеурочной деятельности:	5	5	
Итого	340	340	
Всего часов в год	1428	1428	