

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат
«Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»
Центр дистанционного образования детей-инвалидов**

Согласован:

с Советом ГБОУ
«Белгородский инженерный
юношеский лицей-интернат»
протокол №10
от 25.08.2025г.

Принят:

На заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 28.08.2025г.

Утверждаю:

Директор
В.А. Богданова

Приказ №477
от 28.08.2025г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
уровня среднего общего образования
структурного подразделения «Центр дистанционного
образования детей-инвалидов»
ГБОУ «Белгородский инженерно-юношеский лицей»
на 2025/2026 учебный год

город Белгород, Белгородская область 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

2. Специфика учебного плана Центра дистанционного образования детей-инвалидов

2.1. На основании Учебного плана ЦДО для каждого обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями) составляется индивидуальный учебный план (далее - ИУП), обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

2.2. ИУП для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья может предусматривать увеличение нормативного срока освоения основной общеобразовательной программы того или иного уровня общего образования с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, ИПР.

2.2. Учебный план отражает следующие особенности при реализации общеобразовательных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

- реализация общеобразовательных программ с учетом состояния здоровья, (характером течения заболевания, структуры дефекта), психофизических и индивидуальных особенностей ребенка-инвалида, таких как обучаемость, сформированность регуляторных функций и учебных навыков, работоспособности, познавательных процессов и рекомендациями ПМПК;
- индивидуализация содержания образования по ИУП детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечение щадящего режима обучения при организации образовательного процесса;
- включение детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в проектно-исследовательскую деятельность.

2.3. Часть часов в УП передана на самостоятельную учебную работу обучающимся, по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями), и не включается в оплату педагогических работников:

- содержательно программа каждого учебного предмета реализуется в учебной работе с учителем, а реализация объёма программы (количество часов) достигается путем самостоятельной учебной работы обучающихся по изученным с учителем темам;
- часть часов, переданная на самостоятельную учебную работу по каждому учебному предмету, фиксируется учителем в рабочей программе по предмету (в части «Календарно-тематическое планирование»);
- контроль самостоятельной учебной работы обучающихся по предметам ИУП осуществляется учителем-предметником через проведение тематических контрольных работ, материалы которых представлены в рабочей программе (в части «Календарно-тематическое планирование») и графике контрольных работ учителя по предмету на текущий учебный год;

- результаты выполнения практической части программ по всем предметам учебного плана, результаты контроля самостоятельной учебной работы обучающимися фиксируется учителем в журнале.

2.4. Обучение в Центре дистанционного образования детей-инвалидов осуществляется использованием дистанционных образовательных технологий;

- учебные занятия с учащимися проводятся индивидуально в режиме онлайн по индивидуальному расписанию, согласованному с родителями (законными представителями);

- дидактические материалы представлены цифровыми образовательными ресурсами в виде электронных ресурсов образовательной оболочки bel-shkola;

- во время on-line уроков работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой чередуется с работой с различными источниками информации (учебник, тетрадь, атлас, контурные карты, аудиозаписи и т.п.), фото и видеосъемку, поиски натуральных объектов для исследовательской деятельности, проведение наблюдений и измерений с помощью электронных датчиков, сборку конструкций, моделей и т.д., в зависимости от целей и задач учебного предмета;

- после использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, в конце урока – необходимые физические упражнения для профилактики общего утомления;

2.5. Учебный план ЦДО интегративно применяет информационно-коммуникационные технологии при изучении всех дисциплин, что способствует развитию компьютерной грамотности, коммуникативной компетенции и общеинтеллектуальных способностей обучающихся.

2.6. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества недельных часов ниже обязательной нагрузки, так и в сторону увеличения на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями).

2.7. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося с ОВЗ индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку обучающегося в соответствии с классом обучения (СанПиН для обучающихся с ОВЗ).

2.8. Групповые и индивидуальные коррекционные занятия по рекомендациям ПМПК, проводятся учителем-дефектологом, педагогом-психологом и учителем-логопедом.

Выбор форм и вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся: сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения основного заболевания, рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий.

3. Особенности организации учебного процесса в Центре дистанционного образования детей-инвалидов

3.1. На обучении в ЦДО находятся дети-инвалиды с соматическими заболеваниями, с нарушениями опорно-двигательного аппарата различной степени тяжести, дети с задержкой психического развития и другими заболеваниями.

3.2. Учебная нагрузка при обучении детей на дому определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с ФГОС, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15 (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

Учебный план ЦДО разработан в рамках деятельности по повышению эффективности обучения, воспитания, развития и социализации детей-инвалидов с учетом особенностей использования в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий:

- при реализации основных образовательных программ ЦДО детей-инвалидов обеспечивает социальную адаптацию детей-инвалидов через творческую, проектную деятельность, навыки использования дистанционных компьютерных технологий;

- с целью обеспечения полноценного освоения детьми-инвалидами программного материала всех уровней образования на изучение отдельных учебных предметов обязательных предметных областей отводятся часы из части, формируемой участниками образовательных отношений;

- обучение осуществляется по примерным программам, в соответствии с учебно-методическими комплексами, рекомендованными к использованию в учебном процессе на каждой ступени обучения.

3.3. Основным принципом организации образовательного процесса в ЦДО детей-инвалидов является обеспечение щадящего режима проведения занятий и коррекционно-развивающая направленность учебно-воспитательного процесса:

- часы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей-инвалидов, необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом развитии вынесены за сетку основной учебной нагрузки, т.е. осуществляется во внеурочное время;

- содержание коррекционной работы определяется в зависимости от образовательных потребностей, обучающихся с учетом рекомендации ИПР, ПМПК, ППк.

3.4. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в Центре дистанционного образования:

- время, отведенное на внеурочную деятельность, коррекционную работу не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся;

- содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование).

4. Учебный план для 11 класса, реализующий образовательную программу среднего общего образования в рамках ФГОС на 2025/2026 учебный год

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана

4.1. Уровень среднего общего образования ЦДО в 2025/2026 учебном году представлен 2 классами-комплектами.

4.2. Обязательная часть учебного плана в 10 классах представлена семью обязательными предметными областями:

Учебные предметы
Русский язык
Литература
Родной язык (русский)
Родная литература (русская)
Математика
Вероятность и статистика
Информатика
Иностранный язык (английский), Второй иностранный язык (немецкий)
Физика
Биология
Химия
История
Обществознание
География
Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

4.35. *Часы учебного плана, формируемыми участниками образовательных отношений*, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей, распределены следующим образом:

- Индивидуальный проект
- Проектная деятельность
- Алгоритмика
- Курсы внеурочной деятельности для обучающихся.

4.4. Часы внеурочной деятельности (вкл. коррекционно-образовательную область) в условиях дистанционного образования вынесены за сетку основной учебной нагрузки.

Внеурочная деятельность в ЦДО обеспечивает индивидуализацию потребностей ребенка-инвалида с ОВЗ. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются в рамках методической работы учителей-предметников, программы воспитательной работы, программы коррекционной деятельности, для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, посещений театров, музеев.

Внеурочная деятельность	10 часов	
	10 класс	11 класс
Коррекционно-развивающие занятия	3	3
Другие направления внеурочной деятельности	7	7

5. Промежуточная аттестация

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» учреждения.

5.1. Промежуточная аттестация в 10х классах регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат».

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся на уровне СОО представляет собой процедуру определения качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы, соотношение этого уровня с требованиями ФГОС.

5.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ и является обязательной, проводится с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

5.4. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 10 классах проводится по предметам «Математика», «Русский язык».

5.5. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся с фиксацией результатов в виде годовой отметки по предмету.

5.7. Выполнение комплексной работы на межпредметной основе в 10 классе осуществляется в рамках учебного года.

5.8. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком – за рамками второго полугодия без изменения продолжительности учебного года и определяются календарным учебным графиком (с 26 по 31 мая).

5.9. Промежуточная аттестация в ЦДО для детей-инвалидов и детей с ОВЗ с аттестационными испытаниями в 10 классе – как среднеарифметическое значение учебных полугодий.

Предметы, курсы	Классы	Формы аттестационных испытаний
Индивидуальный проект	11	Защита проекта
Комплексная работа на метапредметной основе	10	Контрольная работа

Государственная (итоговая) аттестация 11 класса

Выпускники уровня среднего общего образования проходят государственную итоговую аттестацию согласно Положению о государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования по обязательным предметам (русский язык и математика), а также экзаменам по выбору согласно заявлению обучающихся.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки РФ. Администрация доводит до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) сроки проведения государственной (итоговой) аттестации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН универсального профиля

Учебный предмет	Количество часов в неделю	
	10ДО	11ДО
Обязательная часть		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Родной язык (русский)	2	2
Родная литература (русская)	1	1
Иностранный язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Вероятность и статистика	1	1
Информатика	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса	4	4
Элективный курс	1	1
Второй иностранный язык	2	2
Индивидуальный проект	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	34	34
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1156
План внеурочной деятельности (недельный):		
Внеурочная деятельность:	10	10
- индивидуальные занятия по программе коррекционной работы	3	3
Логопедические занятия	1	1
Дефектологические занятия	1	1
Психокоррекционные занятия	1	1
- другие направления внеурочной деятельности:	7	7
Итого	340/1156	340/1156
	680/2312	